

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ПОЛИТОВА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА



УТВЕРЖДАЮ
ИП Политова
/ Политова М. Д.
Приказ № 1 от «23» октября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Математика»

Направленность: естественнонаучная
Срок реализации программы: 16 часов

Автор-составитель:
Политова Мария Дмитриевна

г. Сочи - 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Математика» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.
6. Федеральный закон от 31.07.2020 №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Направленность программы – естественнонаучная.

Адресат – 5-6 класс.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности каждого учащегося. Развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Математика» заключается в том, что педагогическая технология предусматривает знакомство детей с математическими понятиями на основе деятельного подхода, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСОБРАЗНОСТЬ

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников, и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Отличительные особенности программы. Представленная дополнительная общеразвивающая программа «Математика» составлена на основе интернет-ресурсов, дополнительной литературы по математике и личного профессионального опыта.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика программы

Форма обучения – с применением исключительно дистанционной формы обучения, с записанными видео-уроками и методическими материалами для самостоятельного изучения, а также возможность общения с педагогом через куратора.

Дистанционная форма обучения проводится средствами платформы GetCourse.ru в формате вебинаров. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль.

Личный кабинет: <https://yadro-sochi.getcourse.ru>

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Математика» (далее - программа) по виду образования – дополнительное образование,

Подвид – дополнительное образование для детей и взрослых

Направленность программы – естественнонаучная.

Условия набора: принимаются все желающие.

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная и (или) групповая.

Продолжительность академического часа составляет 30 минут. Продолжительность занятий – 2-3 академических часа в день. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 10–15 минут.

Нормативный срок обучения - 16 часов

Продолжительность обучения – 8 недель

Режим занятий: 1 раза в неделю по 2-3 академических часа.

Форма организации занятий – индивидуально – групповая.

Условия формирования групп: разновозрастная

Количество обучающихся в группе – неограниченно.

Язык реализации: русский.

Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца.

1.2 Цели и задачи дополнительной образовательной программы

Цель программы формирование и развитие математического склада ума, логического мышления, интеллектуальной активности и поддержание устойчивого интереса к обучению.

Задачи:

образовательные:

- Обучать правильному применению математической терминологии;
- Обучать делать выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- Научить решать задачи повышенного уровня сложности;
- Расширять математический кругозор обучающихся;
- Повышать мотивацию и формировать устойчивый интерес к изучению математики;
- Формирование потребности в саморазвитии;

развивающие:

- Развивать внимание, память, умение анализировать, логическое и абстрактное мышление;
- Развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- Развивать пространственное воображение, используя геометрический материал;
- Выявлять и развивать математические и творческие способности;
- Создание условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности;

воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах;
- Воспитывать ценностное отношение к знаниям, интерес к изучаемому предмету;
- Воспитание дисциплины;
- Воспитывать в себе усидчивость и усердие.
- Воспитывать трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели.

1.3 Ожидаемые результаты и способы определения из результативности

Требования к результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы «Математика» определяются ключевыми задачами программы, которые отражают индивидуальные, общественные потребности и включают в себя предметные, личностные и мета предметные результаты освоения курса.

Предметные результаты

- Подбор алгоритма для решения примеров
- Использование нестандартных решений
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления
- Умение применять полученные математические знания

Личностные результаты

- Любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- Способность к организации собственной деятельности;
- Доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Мета предметными результатами

Анализ предложенных вариантов решения задачи, выбор из них верных;

- Способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- Выбор наиболее эффективного способа решения;
- Конструирование последовательности «шагов» (алгоритма) решения;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные);
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

1.4 Планируемые результаты изучения программы

По окончании дополнительной общеразвивающей программы обучающийся будет

знать:

- Виды чисел
- Виды дробей
- Основные свойства дробей
- Свойства процентов

уметь:

- Определять вид чисел;
- Выполнять действия с целыми числами
- Выполнять действия с обыкновенными дробями
- Выполнять действия с десятичными дробями
- Решать задачи с процентами

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

В ходе обучения осуществляется несколько видов контроля: входной, текущий, и итоговый.

Входной контроль проводится в начале курса в форме анкетирования. (Приложение 1)

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется педагогом учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в прямом эфире, в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т. д.

Освоение общеразвивающей программы «Математика» заканчивается итоговым контролем. Итоговый контроль проводится на платформе в виде тестирования, с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

«Зачтено»	Задания с положительным результатом (не менее 75 % правильных ответов)
«Не зачтено»	Задания с положительным результатом (менее 75 % правильных ответов)

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Отслеживание процесса изучения языка и проверка результатов обучения ведутся постоянно. Для определения качества усвоения материала предполагается использование книги с тестовыми заданиями. Тесты проверяют знания и умения, приобретенные после изучения каждого раздела учебника (книги для учащегося). Тесты представляют собой материал для самооценки, объективной оценки и т. п. Также есть странички для портфолио. Данный курс также дает возможность постоянного контроля успехов обучающихся.

Текущий контроль осуществляется по итогам каждого занятия. Данная информация используется педагогом только для мониторинга результатов обучения и не сообщается обучающимся. Домашние задания после каждого урока проверяются педагогом.

Освоение образовательной программы заканчивается итоговым контролем - тестирования, с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Форма итогового контроля – тестирования. В целях определения уровня овладения знаниями учащиеся должны выполнить практическое задание. Итоговый контроль позволяет оценить успешность всего курса в целом.

Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится для контроля уровня понимания обучающимся связей между различными ее элементами.

Критерии освоения дополнительной общеразвивающей программы «Математика» заключается в оценке образовательных достижений, обучающимся в области личностного развития и практической деятельности в работе с людьми, что не должно быть связано с оценкой успеваемости.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Математика»

Название тема		Всего	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
Математика					
Входной контроль		0,5		3	Анкета (Приложение 1)
Урок №1 Виды чисел Координатная прямая. Модуль		2	1	1	Практическое задание/Наблюдение
Урок №2 Действия с целыми числами. Практика		2	1	2	Практическое задание/Наблюдение
Урок № 3 Дроби и их основное свойство		2	1	2	Практическое задание/Наблюдение
Урок № 4 Виды дробей		2	1	2	Практическое задание/Наблюдение
Урок №5 Действия с обыкновенными дробями		2	1	2	Практическое задание/Наблюдение
Урок № 6 Действия с десятичными дробями		2	1	2	Практическое задание/Наблюдение
Урок №7 Проценты		2	1	2	Практическое задание/Наблюдение
Видео консультация		0,5	-	5	-
Итоговый контроль		1	-	5	Тест (Приложение 2)
Итого		16	8	27	

3.2 Календарный график дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Математика»

Место проведения	Наименование тем	Всего	Форма проведения	Реализация программы							
				1 недел я	2 недел я	3 недел я	4 недел я	5 недел я	6 недел я	7 недел я	8 недел я
Онлайн платформа	- Входной контроль	0,5	Прямой эфир	0,5							
Онлайн платформа	- Математика	14	Видео занятия / Прямой эфир	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Онлайн платформа	- Видео консультация	0,5	Прямой эфир	-	-	-	-	-	-	-0,5	-
Онлайн платформа	- Итоговый контроль	1	Прямой эфир	-	-	-	-	-	-	-	-1
	Итого:	16		2,5	2	3	2	2	2	2,5	3

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2024	08.01.2024	04.03.2024	8	8	16	1 раз в неделю по 2-3 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

Входной контроль: Анкета (Приложение 1)

Тема урока №1: Виды чисел. Координатная прямая. Модуль.

Теория: Буквенные обозначения чисел. Сравнение. Что такое Модуль.

Практика: Какой буквой обозначаются? Какие числа к ним относятся?

Натуральные числа; целые числа; дробно- рациональные числа; действительные числа.

Текущий контроль: Прямой эфир

https://calendar.yandex.ru/event/1859787910?applyToFuture=0&event_date=2023-12-25T10%3A30%3A00&layerId=23663009

Тема урока №2: Действия с целыми числами.

Теория: Сложение, вычитание, умножение и деление целых чисел.

Практика: а) $(-42-24)$; $(18-51)$; б) $-49+57$; в) $124 * (-25)$; г) $-549: (-9)$; д) $-48 * 25 + 28 * 25$; е) $-96 * (-21)$; (-28) .

Текущий контроль: Прямой эфир

https://calendar.yandex.ru/event/1859787910?applyToFuture=0&event_date=2023-12-25T10%3A30%3A00&layerId=23663009

Тема урока №3. Дроби и их основное свойство.

Теория: Что такое дроби. Числители и знаменатели.

Практика: 1) Основное свойство дроби...; 2) Сократите дроби: $28/36$; $56/28$; $114/171$; $102/153$; $90/60$; $6*8*18/4*12*27$.

Текущий контроль: Прямой эфир

https://calendar.yandex.ru/event/1859787910?applyToFuture=0&event_date=2023-12-25T10%3A30%3A00&layerId=23663009

Тема урока №4. Виды дробей.

Теория: Обыкновенные, десятичные дроби.

Практика: 1) Переведите неправильные дроби в смешанные: $15/4$; $64/7$; $71/8$; 2) Переведите смешанные дроби в неправильные: $1\frac{4}{7}$ $6\frac{1}{6}$ $3\frac{5}{12}$ 3) Переведите десятичные дроби в обыкновенные: $6,8$; $0,68$; $0,206$; $34,1$

Текущий контроль: Прямой эфир

https://calendar.yandex.ru/event/1859787910?applyToFuture=0&event_date=2023-12-25T10%3A30%3A00&layerId=23663009

Тема урока №5. Действия с обыкновенными дробями

Теория: Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей.

Практика: 1) Решить: $(\frac{19}{8} + \frac{11}{12}) \div \frac{5}{48}$ $12 \times (\frac{13}{24} - \frac{7}{12} - \frac{1}{6})$ $(2\frac{1}{16} - 1\frac{1}{14}) \times 28$.

2) Найти $5/6$ от числа 1200; 3) Найти число $3/4$ которого составляют 675

Текущий контроль: Прямой эфир

https://calendar.yandex.ru/event/1859787910?applyToFuture=0&event_date=2023-12-25T10%3A30%3A00&layerId=23663009

Тема урока №6. Действия с десятичными дробями

Теория: Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей.

Практика: Решите: $9,4/(4,1+5,3)$; $1,75 * (-8,7 + 6,3)$; $9,05 - 7,2 : 3$; $1,8 * 0,5$; $0,6$

Текущий контроль: Прямой эфир

https://calendar.yandex.ru/event/1859787910?applyToFuture=0&event_date=2023-12-25T10%3A30%3A00&layerId=23663009

Тема урока №7. Проценты.

Теория: Через 1%. Через пропорцию.

Практика: 1) Стоимость молока в магазине 55 рублей, её повысили на 10%. Сколько теперь стоит молоко? 2) Средний вес мальчиков возраста Вани равен 65 кг. Вес Вани составляет 130% от среднего веса. Сколько килограммов весит Ваня? 3) В городе 200000 жителей, причём 16% это дети. Сколько детей живёт в этом городе?

Текущий контроль: Прямой эфир

https://calendar.yandex.ru/event/1859787910?applyToFuture=0&event_date=2023-12-25T10%3A30%3A00&layerId=23663009

Итоговый контроль. Тест. (Приложение 2)

5 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

5.1 Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Математика»

Образовательная организация ежегодно обновляет дополнительную общеразвивающую программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Занятия построены на следующих принципах обучения:

- интерактивности;
- открытости;
- гибкости;
- адаптивности;
- передаваемости;
- ориентация на потребителя;
- индивидуализации;

При проведении занятия с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.
- Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.

В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у педагога данного курса.

5.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ИП Политова располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным правилам и нормам. Для работы в системе обучающемуся выделяется логин и пароль. Рабочее место должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- MacBook Air (Retina, 13-inch, 2019)
- Процессор: 1,6 GHz 2-ядерный процессор Intel Core i5
- Память: 8 ГБ 2133 MHz LPDDR3
- Графика: Intel UHD Graphics 617 1536 МБ
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- ☐ Разрешение экрана от 1280x1024;
- ☐ Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- ☐ 512 Мб оперативной памяти;
- ☐ 200 Мб свободного дискового пространства;

Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.4 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы «Математика» обеспечивается лицами, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Математика», обеспеченно электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. ИП Политова также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Литература:

1. Кэрен Брайан-Моул. Простые и десятичные дроби.

<https://yadro-sochi.getcourse.ru/pl/fileservice/user/file/download/h/a8d65bf161b4cb065ed91fbf8f505704.pdf>

2. С.С. Минаева. Дроби и проценты.

<https://yadro-sochi.getcourse.ru/pl/fileservice/user/file/download/h/65da6010152cf6cc07845e7a2dda9a4a.pdf>

3. Тульчинская Е.Е. Математика. Блицпрос.

<https://yadro-sochi.getcourse.ru/pl/teach/control/lesson/view?id=313895468&editMode=0>

4. Шахмейстер А.Х. Дроби.

<https://yadro-sochi.getcourse.ru/pl/fileservice/user/file/download/h/8e1a78367d5efd456966d9f199a073f8.pdf>

5.6 Оценочные материалы

Проведение мониторинга успеваемости обучающихся. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ИП Политова, онлайн платформа: GetCourse.ru

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего и итогового контроля.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ.

1. Фамилия, имя ученика.
2. Ваш возраст.
3. Из какого города.
4. Как узнали о нашей школе.
5. Что ожидаете от обучения.
6. Знакомы ли вы с нашим преподавателем.
7. Планируете ли учиться у нас дальше.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Вопрос №1 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

1.Какие виды чисел бывают?

- ☐ -Натуральные, целые
- ☐ -Целые, рациональные, дробные
- ☐ -Натуральные, дробно-рациональные, действительные
- ☐ -Натуральные, целые, дробно-рациональные, действительные

Вопрос №2 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

2.Что называется координатной прямой?

- ☐ Это прямая, на которой отмечено начало отсчета, единичный отрезок и стрелкой указано положительное направление.
- ☐ Это прямая, на которой отмечено точка 0, положительные и отрицательные числа.
- ☐ Это прямая, на которой отмечено начало отсчета.

Вопрос №3 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

3.Модулем числа называется ...

☐

расстояние на координатной прямой от точки, изображающей число до начала отсчета.

☐

расстояние на координатной прямой от начала отсчета до положительного числа.

☐

расстояние на координатной прямой от начала отсчета до точки, изображающей число.

Вопрос №4 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

4.Выберете верное утверждение:

☐

Одинаковые знаки при умножении и делении целых чисел дают «+»

☐

Одинаковые знаки при умножении и делении целых чисел дают «-»

Вопрос №5 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

5. Основное свойство дроби:

☐

если числитель и знаменатель дроби одновременно умножить или разделить на одно и то же число, не равное нулю, то значение дроби изменится

☐

если числитель и знаменатель дроби одновременно умножить или разделить на одно и то же число, не равное нулю, то значение дроби не изменится.

☐

если числитель и знаменатель дроби одновременно умножить или разделить на ноль, то значение дроби не изменится

Вопрос №6 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

6. Какие дроби бывают?

☐

-обыкновенные и десятичные

☐

-простые и сложные

☐

-единичные и десятичные

Вопрос №7 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

7. К какому виду дробей относятся правильные и неправильные дроби?

- ☐ - к простым дробям
- ☐ - к десятичным дробям
- ☐ - к обыкновенным дробям

Вопрос №8 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

8. В записи дроби $\frac{3}{5}$ число 3 является:

- ☐ Числителем
- ☐ Числителем Знаменателем

Вопрос №9 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

9. Выберите все ВЕРНЫЕ утверждения

- ☐ Десятичные дроби умножаем как обычные числа. Считаем общее количество знаков после запятой
- ☐ При сложении и вычитании десятичных дробей запятая должна быть под запятой
- ☐ При делении десятичных дробей от запятых не избавляемся

Вопрос №10 из 10

Выберите один или несколько вариантов ответа

10. Найдите число, если 1 % его равен 95.

- ☐ 0,95
- ☐ 9,5
- ☐ 9500
- ☐ 950